

ATA DA REUNIÃO COM OS PROFESSORES

Data: 20 de Agosto de 2020

Horário: 17:30

Local: Teleconferência através da plataforma Google Meet

Objetivo: Apresentação das medidas tomadas pela direção para adaptação da escola ao cenário da pandemia, apresentação dos números alcançados pela escola.

Total de participantes: Estavam presentes 32 pessoas:

Equipe EAV:

Yole Mendonça (Diretora),

Ulisses Carrilho (Curador de Ensino e Programas Públicos),

Natália Nichols (Supervisora de Ensino e Programas Públicos),

Luana Vieira (Supervisora de Ensino do Parquinho Lage)

Carmen Souza (Assistente de Ensino),

Juliana Machado (Bibliotecária)

Professores:

Ana Emerich

Ana Miguel

Analu Cunha

Anna Costa e Silva

Bernardo Magina

Denise Cathilina

Evany Cardoso

Fabia Schnoor

Fabiana Éboli

Franz Manata

Gianguido Bonfanti

Gustavo Matos

Jorge Sayão

Julio Castro

Kammal João

Lucas Sargentelli

Marcos Bonisson

Mariana Manhães

Millena Lízia

Nathanael Araujo da Silva

Priili Fiszman

Regina Neves

Saulo Laudares

Simone Rodrigues

Susana Spadaccini

Tina Velho

A diretora da EAV Parque Lage **Yole Mendonça** inicia a reunião agradecendo a presença de todos os professores e colaboradores.

Yole Mendonça informa aos professores que a intenção da direção é de estabelecer um contato periódico para troca e aprimoramento das ideias e relações com a escola.

Yole Mendonça anuncia que fará uma apresentação acerca do que foi desempenhado pela direção e equipes até o momento. Iniciando a apresentação das primeiras estratégias e resultados das ações de proteção da escola no primeiro momento do isolamento devido a pandemia.

Dados apresentados:

- Redução dos custos com contratos de prestações de serviço.
- Negociação dos aluguéis.
- Adaptação dos cursos presenciais para versão online.
- Criação de novos cursos online.
- Eventos como forma de captação.
- Considerações sobre o modelo de negócio da PA.GÉ Store e estudo da possibilidade de locação do espaço para possíveis novos parceiros.
- Projetos para captação através das leis de incentivo.
- Apresentação das receitas de Janeiro/2020 - Junho/2020*.
- Protocolos de segurança da reabertura do Parque.
- Clippings e repercussão da reabertura.
- Apresentação dos números das redes sociais.
- Apresentação das atividades da Escola nas redes sociais.
- Cursos do segundo semestre**.
- Novos meios de contato com a EAV, como whatsapp.
- Ações de impulsionamento.
- Rede sociais do Parquinho Lage e as lives que foram feitas.
- Lojinha LOCAL/ Amigo EAV no Instagram.
- Apresentação da nova identidade da LOCAL/ Amigo EAV.
- Captação de recursos através de patrocínio e doações do imposto de renda.
- Calendário do ano letivo 2021.1.

Ao final da apresentação **Yole** agradece aos professores pela dedicação e esforço em adaptar suas aulas para o formato online e informa estar aberta a receber novas propostas, passando a fala para **Ulisses e Natália**.

* Yole salienta que os números apresentados representam a realidade do parque com a escola fechada, dentro desta realidade, se deve levar em conta a redução de gastos com limpeza, manutenção e segurança

** Mais de 50 cursos para todo o Brasil e 498 alunos matriculados

Ulisses Carrilho assume a fala e agradece a presença dos professores e pontua o esforço da equipe na mudança para o formato digital. Fala sobre empenho da gestão de baixar os custos para a escola sofrer menos impacto, como a diminuição de 50% dos salários dos prestadores de serviço. Informa que está empenhado na construção de um programa público, mesmo com poucos recursos financeiros. Informa que as bolsas sociais estão abertas e discorre sobre a importância destas para a escola. Comunica que a escola irá desenvolver plano anual para captação através das leis de incentivo, desenvolver projetos, melhorar situação financeira dos funcionários e da última fase como um todo, investir em formação de professores.

Natália Nichols informa aos professores que a equipe de ensino está avaliando mês a mês as possibilidades para um retorno das aulas presenciais. Indica que a expectativa ao retorno presencial é de Janeiro de 2021, para os cursos de férias. E um total retorno planejado para março 2021, respeitando as condições apresentadas dentro do cenário pandêmico.

Declara que é de interesse da escola o funcionamento de forma híbrida, com cursos online e cursos presenciais. Aponta que alguns professores já sinalizaram o interesse em manter as aulas no modelo virtual, com isso, a estratégia da equipe de ensino é fazer uma chamada híbrida, onde professores vão poder optar por propostas online e propostas de cursos presenciais para o próximo semestre.

Apresenta o calendário 2021.1, indicando que a intenção é iniciar a chamada de cursos para o próximo semestre a partir de outubro, explica que a antecedência se faz necessária para que tenha uma ideia de forma macro do número total de propostas e as reais possibilidades, e com isso traçar as melhores estratégias de divulgação e sistematização dos cursos. Sendo assim, a chamada abre em outubro, mês de novembro será a sistematização e estratégias de divulgação, no mês dezembro a divulgação e no mês de janeiro a divulgação dos cursos do primeiro semestre de 2021. Agradece aos professores pela confiança e empenho na construção das aulas online.

Yole Mendonça abre o fórum para os professores apresentarem suas questões.

Denise Cathilina pede a fala e aponta em seu depoimento estar “assustada” com o número baixo de alunos que teve esse semestre. Salaria que em janeiro teve três cursos e que teve um bom número nos mesmos. E que no segundo semestre seu curso não apresentou um quórum como nos períodos anteriores. Aponta insatisfação com o post do Instagram referente ao mês da fotografia, indicando que sentiu falta da menção de seu curso.

Mariana Manhães pede a fala e aponta que considera a divulgação dos cursos, pelos meios da EAV, falha. Reconhece o empenho da equipe na melhoria dos posts do Instagram e no site da escola, porém ressalta que ainda há coisas que precisam de acertos. Assinala que para o retorno presencial existem pontos que precisam de atenção, dando como exemplo, a fila para tirar fotografia no palacete, a forma como o restaurante ocupa o



ESCOLA
DE ARTES
VISUAIS DO
PARQUE LAGE

espaço, sugerindo uma melhoria na sinalização e a implementação de um ponto de informação para os visitantes.

Destaca que em seu entendimento, seria interessante a criação de uma carteirinha para os professores da EAV, para que eles pudessem usufruir de benefícios que são dados aos professores em instituições culturais.

Sugere que a loja Pa.Gé seja substituída por outra para produtos que tenham ligação direta com a EAV, como uma loja que venda produtos da escola, que tenha livros, produtos relacionados ou até mesmo um lugar para pequenas editoras, preferencialmente em espaço físico diferente do que é atualmente ocupado.

Faz ressalva dos valores do restaurante, por ser muito caro, e sugere uma lanchonete mais barata dentro do palacete.

Expõe não estar confortável em usar a ferramenta *Google Classroom*, pois acredita que ferramenta limita as possibilidades de criação.

Franz Manata pede a fala e informa achar as reflexões de Mariana Manhães pertinentes e interessantes. Parabeniza a equipe da EAV pela condução da transição para o formato online e pelos números de alunos alcançados. Aponta que achou a divulgação dos cursos ineficiente e destaca que o site da escola não funciona da melhor maneira. Informa que a página de seu curso no site da escola não funciona e que o sistema de busca de cursos é desorganizado. Pede mais cuidado com o site, e manifesta acreditar que o cronograma apresentado, devido a sua antecedência, talvez resolva os problemas de divulgação.

Anuncia duas questões gerais a serem somadas à fala de Mariana Manhães, sugerindo que as mesas sejam discutidas entre a direção e a escola (corpo docente): o uso do espaço da loja (PA.GÉ). Coloca que ao seu ver, o espaço deveria ser usado pela escola com o objetivo de informar que no Parque funciona uma escola de artes.

Expressa ter gostado da aula inaugural, mas pede cuidado na curadoria, para que quando for acontecer esse tipo de evento, que ele expresse a ideologia e a pluralidade da EAV.

Pede para que a escola defina melhor o critério para se fazer uma aula inaugural, pois aparentemente ficou focado em um só curso, o que foi apresentado. E ratifica a sua crítica à estrutura do site da escola.

Anna Costa e Silva coloca concordar com os pontos levantados por Mariana Manhães e Franz Manata, também faz considerações acerca da divulgação dos cursos, concordando com os demais professores que houve pontos falhos.

Questiona se existe por parte da escola, dentro do contexto de pandemia, alguma maneira de cuidar dos professores que não tiveram cursos abertos.

Informa ter dado 9 bolsas integrais neste semestre, e que caso algum outro professor tenha o interesse em dar bolsas para alunos negros, indígenas, transsexuais e não cisgêneros podem contactá-la, que ela ajuda encaminhando possíveis candidatos. E fala da importância de dar bolsas para que essas pessoas, tenham acesso à escola.

Bernardo Magina traz duas questões à reunião, o uso do *Google Classroom* e questões relativas à divulgação do curso.

Assinala que o *Google Classroom* é uma ferramenta muito boa do ponto de vista de organização dos materiais de aula, mas para a prática da aula, acha uma ferramenta engessada, sugere o uso de uma conta paga do Zoom para ser usada de forma coletiva.

Faz uma apresentação de números de sua experiência pessoal de divulgação de cursos, sugere reflexões e se coloca a disposição para auxiliar com sugestões relativas à publicidade.

Elogia a importância e grandeza da história da EAV, ratificando que é possível uma independência financeira da escola. Parabeniza os funcionários da escola pelo esforço apesar de todas as dificuldades enfrentadas.

Fabiana Eboli faz elogios ao empenho da equipe da coordenação e secretaria no processo de migração para o online. Qualifica a experiência do seu curso online como positiva. Sugere que a estratégia de retorno presencial a escola deve ser pensada conjuntamente (professores e direção).

Millena Lízia inicia falando que apesar dos problemas que estamos vivendo, por causa da pandemia, agradece aos canais de troca entre professores, de forma online, pois achou que foi uma forma de deixar todos mais próximos e encontrar caminhos para melhorar a escola. Aponta questão de inclusão social na escola, indicando que seria interessante a cessão de bolsas sociais integrais também nos cursos livres. Relata a experiência que teve com o seu curso, onde não conseguiu conceder bolsas devido a questões operacionais da EAV.

Gianguido Bonfanti aponta concordar com as colocações de Mariana Manhães, considera que o espaço hoje ocupado pela PA.GÉ Store, é um importante espaço expositivo para escola, por tal deveria ser usado para destacar a escola. Sugere que na loja sejam vendidas as publicações editadas pelos professores, sendo esta uma maneira de divulgar a própria escola. Relata a experiência com seu curso online, expõe não ter tido um número grande de alunos, fazendo pontuações acerca da divulgação.

Jorge Sayão via chat sugere que seja pensada a possibilidade de uma consultoria em marketing digital para a divulgação dos cursos. Se coloca à disposição para troca de experiência enquanto editor, com relação à venda de publicações na loja da EAV.

Nathanael Araujo coloca concordar com as colocações de Millena Lízia, sugere que os cursos sejam pensados de maneira mais democrática.

Simone Rodrigues via chat informa concordar com Gianguido, acrescentando que além das publicações dos professores, poderiam vender também os trabalhos de alunos e professores.

Fabiana Éboli via chat sugere a criação de grupos de trabalhos para discussões e sugestões dos temas abordados na reunião.

Yole Mendonça faz uma proposta de encaminhamento ao corpo docente, sugerindo que os temas levantados pudessem ser de ponto de discussões e proposições por parte dos professores, para uma discussão conjunta com a direção posteriormente. Sugere que sejam formados grupos para pensar o **retorno da escola/ ocupação do prédio, a comunicação/ divulgação, o professores/ sustentabilidade e o novos cursos/ novas possibilidades.**

Yole Mendonça informa aos professores que a PA.GÉ Store está sendo desconstruída, e que está sendo pensada uma loja que converse com a escola e que seja acessível. Relata que a EAV está com uma chamada através de edital, com um formato para receber propostas que atendam a linha de identidade da escola.

Gianguido Bonfanti salienta que pretende continuar com as aulas virtuais e físicas.

Yole Mendonça legitima a importância dessas aulas continuarem virtuais para alcançar o Brasil inteiro.

Yole Mendonça ao final da reunião agradece e elogia a atuação da Natália Nichols, do Ulisses Carrilho e de Luana Vieira. Orienta que os professores se inscrevam nos grupos que queiram participar (**retorno da escola/ ocupação do prédio, a comunicação/ divulgação, o professores/ sustentabilidade e o novos cursos/ novas possibilidades**), e a partir disso serão montadas reuniões para discussões e proposições acerca dos temas.

Yole Mendonça explica o motivo da escolha da ferramenta *Google classroom*. Explica que a partir da necessidade de um espaço único e interativo para todos os professores da EAV Parque Lage, surge a parceria com a Secretária de Educação do Estado do Rio de Janeiro, pois a escola faz parte da rede de escolas do governo de estado.

Denise Cathilina elogia a ferramenta do Google, porém crítica as funcionalidades que são disponibilizadas pelo *Google classroom* e sugere novas formas de trabalhar as aulas online, com exemplos de outros sistemas de gerenciamento de aula para a escola.

Ulisses Carrilho via chat sugere que seja pensado também um núcleo que integre os temas **floresta/ natureza/ ecologia** e um que integre **diversidade/ acesso/ inclusão/ pluralidade.**

Nathanael Araujo via chat informa que pode contribuir com a produção textual nova sobre a escola.

Yole Mendonça agradece a presença dos professores e encerra a reunião.